

小學家長教育資源套

雙親合作子女愉快成長： 如何促進父母親之間的合作？

父母活動

父母活動 1：期望一致

目的：

1. 幫助家長檢視自己對教養子女的期望。
2. 幫助家長了解伴侶對教養子女的期望。

活動：通過填寫問卷及討論，了解父母親雙方對教養子女的期望。

第一部份內容指示：父親和母親分別為 12 項育兒期望評分，以 1（最不重要）至 10（最重要），表示該期望的重要程度，然後展開討論。

幫助子女達到以下目標…	父親	母親
1) 身體健康		
2) 快快樂樂		
3) 遵守規矩、聽教聽話		
4) 能夠表達和管理自己的情緒		
5) 在學校得到好成績		
6) 能夠交到好朋友		

7) 與家人建立良好關係		
8) 能夠升讀大學		
9) 將來可以貢獻社會		
10) 多才多藝，或有一技傍身		
11) 將來有高薪厚職		
12) 將來可以組織美好家庭		

反思：父母各自完成問卷後可以環繞以下問題作出討論：

- 父親和母親按自己的評分為對育兒的期望排序。雙方的排序是否相似呢
- 就算排序相似，雙方為每一項目的評分相差多少？雙方在哪一項目的評分出現最大的不同？
- 回想過去一個月，父親和母親有因為對育兒的期望持不同意見而產生衝突嗎？雙方如何處理這些衝突？

第二部份內容指示：父親和母親分別在 12 項期望中選出 3 項最重要的期望。

幫助子女達到以下目標…	父親	母親
1) 身體健康		
2) 快快樂樂		
3) 遵守規矩、聽教聽話		
4) 能夠表達和管理自己的情緒		

5) 在學校得到好成績		
6) 能夠交到好朋友		
7) 與家人建立良好關係		
8) 能夠升讀大學		
9) 將來可以貢獻社會		
10) 多才多藝，或有一技傍身		
11) 將來有高薪厚職		
12) 將來可以組織美好家庭		

反思：父母各自完成問卷後可以環繞以下問題作出討論：

- 父親和母親所選擇的三個項目有多少重覆？有多少不同？
- 父親和母親各自解釋自己的選擇。為什麼自己覺得某三個期望最重要？聽到對方的解釋後，會否因為對方的想法而想改變自己原本的選擇？
- 回想過去一個月，自己與子女的相處時間，能否反映自己認為最重要的期望？例如，如果自己認為子女能夠「身體健康」、「在學校得到好成績」和「與家人建立良好關係」重要，在過去一個月，自己有沒有用充份的時間與子女一起做運動、溫習功課和談天玩耍嗎？

小學家長教育資源套

雙親合作子女愉快成長： 如何促進父母親之間的合作？

父母活動 2：分工清晰

目的：

1. 幫助家長檢視自己對育兒分工的期望。
2. 幫助家長了解伴侶對育兒分工的期望。

活動：通過填寫問卷及討論，了解父母親雙方對育兒分工的期望。

內容指示：父親和母親分別用 1（完全由母親負責）至 5（完全由父親負責）去表示雙方希望以下的工作由哪一方負責，然後展開討論。

照顧子女的工作	父親	母親
1) 讓子女準時起床		
2) 安排子女一日三餐		
3) 子女生病時需要加以照顧		
4) 為子女添置日用品		
5) 處理子女的紀律問題		
6) 處理子女的社交問題		
7) 處理子女的情緒問題		
8) 處理兄弟姐妹之間的問題		

9) 處理家傭與子女之間的事宜		
10) 處理子女使用電子產品的問題		
11) 安排子女「放電」		
12) 與子女聊天		
13) 安排假日活動		
14) 安排親子活動		
15) 處理與子女學校相關的事宜（如：簽通告、交費）		
16) 處理與子女興趣班相關的事宜（如：調堂、交費）		
17) 接送子女上學和上活動班		
18) 協助子女溫書和做功課		
19) 參與子女學校舉辦的活動		
20) 處理子女升學問題		